

Szkoła Podstawowa nr 51
w Gdyni

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Opracowanie na podstawie materiałów
dydaktycznych
dr Piotr Kurpiewski

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:• opanował minimum wiadomości określonych

programem nauczania,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w

programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki

stopień trudności,

- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

I. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

1. Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:

- *stosunek ucznia do przedmiotu,*
- *poszanowanie wyposażenia szkoły,*
- *obowiązkowość, rzetelność*
- *znajomość i zrozumienie przekazywanych treści,*
- *umiejętność zastosowania przekazanych treści podczas rozwiązywania zadań,*

2. Formy oceniania:

- *aktywność na lekcji, oceniana przy pomocy „+”, za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb*
- *sprawdziany- pisemne,*
- *kartkówka może być niezapowiedziana i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji*
- *odpowiedzi ustne,*
- *zadania domowe,*
- *notatki z lekcji- zeszyt,*
- *prezentacja pracy autorskiej/projektu*
- *przygotowanie prasówki dotyczącej aktualnych wydarzeń z Polski lub świata*

3. Szczegółowy opis form oceniania.

Sprawdziany wiadomości i umiejętności będą dokonywane po realizacji rozdziału .

Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji” dwa razy w semestrze.

Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika z ćwiczeniami) otrzymuje minus. Uzyskanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną.

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę lub plus. Uzyskanie trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Dezorganizowanie pracy na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela, świadome niszczenie pracy innych uczniów równa się ocenie niedostatecznej.

4. Warunki i formy poprawy ocen ze sprawdzianów.

Uczeń może w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę ze sprawdzianu.

5. Nieobecność ucznia- formy nadrabiania zaległości i oceny zaległych prac.

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn niezależnych, w ciągu dwóch tygodni powinien umówić się z nauczycielem na pisanie pracy. W innym przypadku ww. otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Warunki i tryb poprawienia oceny rocznej/końcowej.

Po wystawieniu proponowanej rocznej/końcowej oceny z przedmiotu uczeń ma prawo poprawić ww. pod warunkiem, że: w ciągu okresu systematycznie uczestniczył w zajęciach, przynajmniej czasami brał aktywny udział w lekcji, zazwyczaj odrabiał prace domowe, przygotowywał prasówki , posiada uzupełniony zeszyt, w terminach przystępował do poprawy sprawdzianów.

Spełniając ww. warunki uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianów w formie pracy klasowej podsumowującej cały okres pracy, wykonać zadane przez nauczyciela ćwiczenia podsumowujące pracę, zaprezentować pracę/ projekt w formie prezentacji o ile oceny częściowe nie wskazują jednoznacznie na proponowaną ocenę.

Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej

7. Kryteria oceniania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów

**POZIOM WYMAGAŃ Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS**

Dostępne na stronie
<http://www.nowaera.pl/opis-serii/dzis-i-jutro-nowa-seria.html>