

**Szkoła Podstawowa nr 51
w Gdyni**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z TECHNIKI**

Wymagania edukacyjne

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą gdy:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej,
- uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,

bardzo dobrą gdy:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne, bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

dobłą gdy:

- podczas pracy na lekcjach technicznych korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ze sprawdzianów otrzymuje dobre oceny,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w pełni czas zaplanowany przez nauczyciela,
- spordycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy;
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację,

dostateczną gdy:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta

z pomocy innych osób,

- treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym lub niższym,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku, nie dba o bezpieczne wykonywanie prac technicznych,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie,

dopuszczającą gdy:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji lecz podejmuje w tym kierunku starania,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia; -wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,

niedostateczną gdy:

- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne
- niszczy prace kolegów,
- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- nie potrafi organizować pracy, jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

Ocenianie osiągnięć ucznia

Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:

- zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu,
- poszanowanie wyposażenia pracowni , przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- obowiązkowość, dokładność, systematyczność,
- dbałość o powierzone narzędzia i przybory,
- współpraca i podejmowanie różnych ról w pracy w zespole,
- rozwój zainteresowań dyscyplinami naukowo- technicznymi,
- posługiwanie się nazewnictwem technicznym,
- znajomość i zrozumienie przekazywanych treści,
- umiejętność zastosowania przekazanych treści podczas rozwiązywania zadań,
- kreatywność (twórcze myślenie)
- bezpieczne uczestniczenie w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,

- planowanie i realizowanie praktycznych działań (od pomysłu do realizacji),
- sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym,
- wykrywanie, ocenianie i usuwanie nieprawidłowości w działaniu sprzętu technicznego,
- określanie zalet i wad rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych zastosowanych do produkcji wytworów technicznych.

Formy oceniania uczniów:

- aktywność na lekcji,
- umiejętności praktyczne, wykonanie pracy,
- porządek na stanowisku pracy (podczas pracy i po jej zakończeniu),
- ćwiczenia przy tablicy,
- sprawdziany- pisemne,
- zadania domowe,
- notatki z lekcji- zeszyt,
- prace porządkowe –dyżury,
- referaty,
- prezentacja pracy wykonanej w domu,
- udział w konkursach przedmiotowych.

Ustalenia dodatkowe:

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności mogą być dokonywane po realizacji działu programowego.
2. Jeżeli uczeń opuścił zajęcia z przyczyn niezależnych na których była wykonywana praca praktyczna w ciągu dwóch tygodni powinien ją wykonać. W innym przypadku ww. otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę za wykonaną pracę, lub za jej brak.
4. Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji” dwa razy w semestrze, poprzez nieprzygotowanie rozumiemy także brak zeszytu przedmiotowego. Uzyskanie trzeciego np skutkuje oceną niedostateczną.
5. Uczeń, który jest nieprzygotowany i nie wykonuje pracy otrzymuje pracę zastępczą przydzieloną przez nauczyciela.
6. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę lub plus. Uzyskanie trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny celującej.
7. Dezorganizowanie pracy na lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczyciela, niszczenie przyborów lub narzędzi, świadome niszczenie pracy innych uczniów równa się ocenie niedostatecznej.
8. Po wystawieniu proponowanej rocznej/końcowej oceny

z przedmiotu uczeń ma prawo poprawić ww. pod warunkiem, że: w ciągu semestru systematycznie uczestniczył w zajęciach, przynajmniej czasami brał aktywny udział w lekcji, zazwyczaj odrabiał prace domowe, posiada uzupełniony zeszyt, w terminach oddawał prace. Spełniając ww. warunki uczeń może przystąpić do poprawy w formie pracy podsumowującej cały okres pracy, wykonać zadane przez nauczyciela ćwiczenia podsumowujące pracę, zaprezentować własne zainteresowania w formie prac dodatkowych o ile oceny cząstkowe nie wskazują jednoznacznie na proponowaną ocenę.

9. Technika jest specyficznym przedmiotem nauczania, którego celem nadrzędnym jest zdobycie przez uczniów umiejętności praktycznych oraz umiejętności posługiwania się językiem technicznym.

W związku z ww. dla uczniów z trudnościami przewiduje się wydłużony czas pracy podczas wykonywania zadań praktycznych. Uczniowie z trudnościami szkolnymi mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen za systematyczną pracę, zaangażowanie, utrzymanie porządku podczas pracy.

Uczniowie z trudnościami są wspomagani przez kolegów oraz nauczyciela.

10. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej.