

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - GEOGRAFIA

I. Priorytety oceniania w geografii:

- 1) przyrost **wiadomości** w zakresie:
 - 1.1.a) wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów,
 - 1.1.b) zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.
- 2) przyrost **umiejętności** w zakresie:
 - 1.2.a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - 1.2.b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (analiza danych statystycznych, czytanie mapy),
 - 1.2.c) praktycznego stosowania informacji (orientacja na mapie),
 - 1.2.d) twórczego rozwiązywania problemów,
 - 1.2.e) prezentowania treści geograficznych.
- 3) **postawy**:
 - 1.3.a) systematyczność pracy ucznia,
 - 1.3.b) aktywność i inicjatywa,
 - 1.3.c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

II. Zasady oceniania:

- 4) Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania.
- 5) Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców i uczniów z:
 - 1.5.a) wymaganiami edukacyjnymi z geografii;
 - 1.5.b) zasadami i kryteriami oceniania,
 - 1.5.c) trybem i warunkami uzyskania oceny wyższej niż przewidywana .
- 6) Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela i napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem. Jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną, którą w ciągu dwóch tygodni może poprawić.
- 7) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdego sprawdzianu/pracy klasowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem (nie przekraczającej 2 tygodni od daty poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie). Uczeń traci to prawo, jeżeli w czasie sprawdzianu pracował niesamodzielnie.
- 8) Oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- 9) Uzyskana z poprawy ocena jest zawsze wpisywana do dziennika.
- 10) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu okresu, jeżeli geografia odbywa się raz w tygodniu oraz dwa razy na semestr, jeżeli geografia odbywa się dwa razy w tygodniu. Należy to zrobić na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności, nauczyciel odnotowuje je w dzienniku. Każde nadprogramowe nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 11) Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje plusa, jeżeli uzyska trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za 5 „+”. Za brak aktywności, nieuwagę, nie wykonywanie poleceń lub dezorganizację zajęć uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
- 12) Za brak pracy domowej uczeń uzyskuje minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, gdy na początku lekcji sam nie zgłosi braku pracy domowej.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Przewidywaną ocenę może poprawić uczeń, który:

- nie mógł z przyczyn obiektywnych (usprawiedliwiona nieobecność) w odpowiednim czasie napisać wszystkich prac klasowych przewidzianych programem,
- nie mógł z przyczyn obiektywnych (usprawiedliwiona nieobecność) w odpowiednim czasie poprawić oceny z pracy klasowej,

- z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie miał możliwości ustnie wykazać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami.

Uczeń posiadający uprawnienia do poprawienia oceny okresowej lub końcowej przystępuje do prac klasowych na warunkach ustalonych w przedmiotowym systemie oceniania, tzn. z tygodniowym terminem na przygotowanie; w przypadku odpowiedzi ustnej oraz przygotowania zaległych prac, termin ustalany jest przez nauczyciela w zależności od ilości materiału podlegającego rozliczeniu i pracochłonności prac.

IV. Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Lp.	Formy aktywności
1.	Sprawdzian –zapowiedziany tydzień wcześniej, czas trwania 30 – 40 minut.
2.	Kartkówka – niezapowiedziany lub zapowiedziany sprawdzian pisemny obejmujący materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania 10 – 15 minut.
3.	Odpowiedź ustna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji lub odpowiedź przy mapie
4.	Aktywność w czasie lekcji
5.	Przygotowane referaty i projekty
6.	Praca domowa
7.	Zeszyt (notatnik)
8.	Inne formy – praca długoterminowa, praca na lekcji, praca w grupie, wykonanie zadań dodatkowych, wykonanie mapy, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w konkursach

V. Kryteria oceniania:

- Odpowiedź ustna: poprawne wyjaśnianie procesów lub zjawisk; poprawne stosowanie terminów i nazw; wykorzystanie schematów; wskazywanie obiektów na mapie
- Zeszyt przedmiotowy – zeszyt z: zawartością merytoryczną: wszystkie tematy lekcji, notatki, zadania domowe, rysunki, schematy, estetyka i dokładność wykonania rysunków, wykresów.
- Praca w grupie: umiejętność porozumiewania się, prezentacja efektów pracy, poprawność merytoryczna, współdziałanie, kreatywność. wywiązywanie się z przydzielonych obowiązków w określonym czasie
- Praca długoterminowa (również projekt edukacyjny, portfolio): poprawność merytoryczna, poprawność językowa, samodzielność pracy, pomysłowość i inwencja twórcza, estetyka wykonania, forma prezentacji.

VI. **Uczeń niesklasyfikowany** w pierwszym lub w drugim semestrze roku szkolnego zobowiązany jest do opanowania wiadomości i umiejętności, z których nie został sklasyfikowany. Formę i termin ich sprawdzenia określa nauczyciel uczący geografii.

W przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.